



迁西县职业技术教育中心

2021 年度师资队伍素质提升培养工作总结

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。只有一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩，学校才能真正办人民满意的教育。近些年来，我们狠抓教师队伍的建设，不断提高教育质量，促进了学校的飞跃发展。

一、师德建设是提高教师队伍质量的前提

1、坚持政治、业务学习制度，教师每双周政治学习，单周业务学习，学习形式采取集中与自学相结合，学习与研讨交流相结合，并认真记好各种形式的学习笔记，结合教育教学实际写出学习体会。每学期末学校对教师的学习进行评价，并列入教师考核项目，每学年教师完成政治、业务学习笔记各一本。

2、在制度上规范教师的师德。我们每一学年都要与所有老师签订〈师德师风协议书〉，对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚心罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃处理。

在学习中提高，用制度来规范，用舆论来约束，对教师既晓之以理，又动之以情；既宣传法律法规，又提倡奉献精神，是我们学校加强师德建设的成功经验。

二、精研业务是提高教师队伍质量的关键

要提高学校的教育质量，首先要提高教师的育人水平。我



们一手抓学习，一手抓研究，面向全体，突出骨干，循序渐进，在较短的时间里让教师的工作能力有了迅速地提高。

(一)加强学习

让学习成为教师的需要。随着知识经济时代的到来，随着信息经济的日渐迫近，终身学习已经成为我们生活和工作的主要内容。所以，我们学校总是利用各种机会和各种形式，向老师传达新的观念，传递新的信息，引导教师要加强学习，及时“充电”。

通过新思想、新知识、新方法、新技术的学习，教师普遍转变了教育观念，调整了自己的知识结构，优化了自身素质，增强了教育的底蕴，提高了教育质量。

(二)加强研究

1、坚持开展好常规研究

教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把自己的一切教育教学行为都纳入研究的范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实新的课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。我们对集体备课提出了明确的要求，必须坚持个人研究和集体研究相结合的原则，即：钻研教材--写出教案--集体研究--修改使用--课后反思。集体备课不仅把教师从繁重的工作量中解脱了出来，而且提高了备课的质量，充分发挥了集体的作用。

2、全力抓好教育科研

如果说科学技术是社会发展的第一生产力，那么教育科研就是学校发展的核心力量。通过开展教育科研，把学校工作中



的问题专题化，课题化，增强工作的研究性，目的性，并且让一批骨干教师参与到研究中来，这对提高教师的研究水平，加快教师的专业化成长是非常重要的。

三、建立激励机制是提高教师队伍质量的保证

建立有效的激励机制，是我们长期开展好教师继续教育，提升教师队伍质量的有力保证。我们相继建立了“教学质量奖励方案”，择优外派学习制，青年教师优质课比赛，“同上一节课”活，青年教师成长师徒结对制。这些制度的建立健全，充分地调动了教师们参与学习、参与研究的积极性。

由于我们高度重视教师队伍的质量建设，千方百计地抓好了教师的继续教育，终于让全校教师的工作能力有了明显的提高。

四、加强教师继续教育，提高教师队伍专业化水平

1、认真完成继续教育的学习任务，提高知识、业务水平。按照我市继续教育工作会议精神，及有关配套文件，认真执行我校教师继续教育计划和校本培训计划。学校安排我校所有教师参加河北省中小学教师远程教育培训，本学年，我校组织全体教师参加全员网络培训和远程继续教育培训，全体教师都能积极参与，学以致用。将继续教育成绩作用考核、晋级、聘任、奖励的重要依据，建立制约、奖励机制。

2、加强全员培训的力度，根据教学实际的需要，学校通过外请专家和优秀教师培训回归报告等形式对全体教师进行培训，构建全员参与的培训体系。

五、加强骨干教师队伍建设



1、学校重视，把骨干教师队伍建设作为学校重点工作来抓，纳入工作计划，纳入学校工作日程、纳入学校办学规划。营造氛围，提高全体教师思想政治素质和职业道德修养，通过整体水平的提高促进骨干教师队伍的形成。

2、加大骨干教师培养力度，为骨干教师成长创造条件

(1)坚持每学年开展“青年教师教学比武竞赛活动”、举办“同上一节课”竞赛活动、风采杯课堂教学评优活动，提高教师专业技能，加大压力，使骨干教师在实践中得到锻炼与提高。

(2)创造条件，让骨干教师“走出去、带回来”。选派优秀教师参加市、地、省骨干教师培训班，并要求参加学习者把好经验带回校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课或专题辅导。通过压担子促进骨干教师的成长。

(3)为骨干教师搭建展示的平台。积极争取市、地级上课机会，把专家请进学校为骨干教师做重点指导。通过名家指导，使教师变得更聪颖更博慧，更激发他们强烈的进取心。

(4)积极发挥骨干教师的示范作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们的先进理念和宝贵经验与全体教师共享。

六、加强班主任教师队伍建设

按学校工作安排，本学期班主任素质提升培训会如期举行，会议由德育处副主任张义会主持，侯振华副校长参加了培训会，德育处林伟红、马伟两位副主任分别就班级和班主任管理考核办法、班级安全教育、班级管理与班级集体建设等内容对班主



任进行培训。

七、加强领导、落实责任、确保投入

组建教师队伍建设领导机构，由校长任教师队伍建设第一责任人，任教师队伍建设领导小组组长，由校委会其他成员任副组长，由各校及各部门主管领导任组员。把教师队伍建设列入重要议事日程，制定有导向性、可行性、时效性的具体政策措施。

加大教师队伍建设投入，每年筹措教师专项奖励基金，通过政策激励、榜样激励、荣誉激励，实现教师充分而自主、全面而有个性的发展。挖掘教师的潜能，弘扬教师的个性，激发教师生命的活力，提升教师生命的价值。

面对学校近几年的新发展，展望新征程，我校将以教师的发展为本，继续加强教师的队伍建设，以改革为契机，以新课程教育为动力，以发展为目标，以科研为先导，以实验为依托，在素质教育生机勃勃，丰富多彩的发展之路上，谱写“特色办学，和谐育人”的动人诗篇。



迁西县职业技术教育中心 2021 年教师培训汇总表

序号	姓名	性别	学科	培训时间	培训项目	培训内容	培训级别	培训地点	培训形式
1	杨国庆	男	副校长	2021. 04. 07-04. 08	职业院校素质提高计划培训	教学诊断与改进教学质量提升培训	省级	石家庄工程技术学校	线下
2	王林	男	主任	2021. 04. 07-04. 08	职业院校素质提高计划培训	教学诊断与改进教学质量提升培训	省级	石家庄工程技术学校	线下
3	刘连春	男	汽修	2021. 03. 18-03. 19	“1+X” 职业院校教师国家级培训	汽车运用与维修	国家级	邢台职业技术学院	线下
4	王玉玺	男	数学	2021. 04. 11-04. 24	创新项目	中职以学生为主体的教学法培训（数学）	国家级	山东理工大学	线下
5	刘经纬	男	机械	2021. 04. 05-05. 02	“双师型” 教师专业技能培训	机械制造技术	国家级	山东理工大学	线下
6	负桂英	女	主任	2021. 04. 12-04. 14	习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作系列培训	习近平新时代中国特色社会主义思想指导下的文明风采活动（三全育人）培训	省级	石家庄铁路职业技术学院	线下
7	付翠芝	女	教学管理教师	2021. 04. 19-04. 23	教辅人员能力培训	教学管理人员素质提升培训	省级	石家庄城乡建设学校	线下
8	鹿有强	男	教师	2021. 04. 25. —04. 27	技能大赛带队教师培训	“电子电路装调与应用” 技能大赛赛前培训	省级	迁安市职教中心	线下
9	田玉丰	男	教师	2021. 04. 25. —04. 27	技能大赛带队教师培训	“电子电路装调与应用” 技能大赛赛前培训	省级	迁安市职教中心	线下
10	刘君莲	女	教师	2021. 05. 09-05. 15	双师型教师能力提升	现代职业教育理论素养培训	省级	河北工业职业技术大学	线下



11	韩素娜	女	教师	2021.04.28-04.28	2021年唐山市新增选中小学教师资格面试考官培训	2021年唐山市新增选中小学教师资格面试考官培训	市级	唐山市教育局	线下
12	白晓艳	女	教师	2021.05.10-05.12	职业院校素质提高计划培训	图书馆管理人员技能培训	省级	河北邢台职业技术学院	线下
13	王立群	男	教师	2021.05.31-06.04	职业院校素质提高计划培训	教学诊断与改进国家试点学校示范引领培训	国家级	石家庄工程技术学校	线下
14	刘志鹏	男	主任	2021.05.31-06.04	职业院校素质提高计划培训	教学诊断与改进国家试点学校示范引领培训	国家级	石家庄工程技术学校	线下
15	郭颖玉	女	教师	2021.07.23-07.28	职业院校素质提高计划培训	思政建设及教师思政教学能力提升培训	省级	河北师范大学	线下
16	谢晶晶	女	教师	2021.2.23-25	名师骨干教师能力提升培训	名师骨干教师能力提升培训	市级	钉钉网	线上
17	程蕾	男	教师	2021.2.23-25	名师骨干教师能力提升培训	名师骨干教师能力提升培训	市级	钉钉网	线上
18	王翠宏	女	教师	2021.2.23-25	名师骨干教师能力提升培训	名师骨干教师能力提升培训	市级	钉钉网	线上
19	赵福贵	男	教师	2021.2.23-25	名师骨干教师能力提升培训	名师骨干教师能力提升培训	市级	钉钉网	线上
20	刘美辰	女	教师	2021.2.23-25	名师骨干教师能力提升培训	名师骨干教师能力提升培训	市级	钉钉网	线上
21	刘娜	女	教师	2021.2.23-25	名师骨干教师能力提升培训	名师骨干教师能力提升培训	市级	钉钉网	线上
22	李静	女	教师	2021.2.23-25	名师骨干教师能力提升培训	名师骨干教师能力提升培训	市级	钉钉网	线上
23	杨晓英	男	教师	2021.2.23-25	名师骨干教师能力提升培训	名师骨干教师能力提升培训	市级	钉钉网	线上
24	郭有芝	男	教师	2021.2.23-25	名师骨干教师能力提升培训	名师骨干教师能力提升培训	市级	钉钉网	线上
25	尚立明	男	教师	2021.08-10	习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想	县级	线上	线上
26	王翠宏	女	教师	2021.08-10	习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想	县级	线上	线上



27	赵海新	男	教师	2021.08-10	习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想	县级	线上	线上
28	薛清艳	女	教师	2021.08-10	习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想	县级	线上	线上
29	张银平	女	教师	2021.08-10	习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想	县级	线上	线上
30	周智慧	女	教师	2021.08-10	习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想	县级	线上	线上
31	高新胜	男	教师	2021.08.01-02	省技能鉴定考评员培训	各工种技能鉴定考评员	省级	石家庄银泉酒家	线下
32	赵飞	男	教师	2021.08.01-02	省技能鉴定考评员培训	各工种技能鉴定考评员	省级	石家庄银泉酒家	线下
33	刘经纬	男	教师	2021.08.01-02	省技能鉴定考评员培训	各工种技能鉴定考评员	省级	石家庄银泉酒家	线下
34	伊晓磊	男	教师	2021.08.01-02	省技能鉴定考评员培训	各工种技能鉴定考评员	省级	石家庄银泉酒家	线下
35	田晓敏	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	数学	省级	线上	线上
36	赵宜静	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	英语	省级	线上	线上
37	王超	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	体育	省级	线上	线上
38	史迎春	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	数学	省级	线上	线上
39	付丽娟	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	英语	省级	线上	线上
40	马玲玲	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	数学	省级	线上	线上
41	周小勇	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	体育	省级	线上	线上
42	马付友	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	体育	省级	线上	线上
43	周伟	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	音乐	省级	线上	线上
44	李国礼	女	教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	数学	省级	线上	线上
45	李印伟	女	教	2021.08.28-29	中职基础课“三教”	体育	省级	线上	线上



		师		改革培训				
46	王小翠	女教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	数学	省级	线上	线上
47	张淑颖	女教师	2021.08.28-29	中职基础课“三教”改革培训	英语	省级	线上	线上
51	魏轶华等全校语数英教师		2021.07.08	对口升学语数英学科校本培训	对口升学语数英校本培训	校级	迁西县职业技术教育中心	线下
52	全校教师		2021.03.08	信息化能力提升培训	信息化能力提升工程2.0培训	校级	迁西县职业技术教育中心	线下



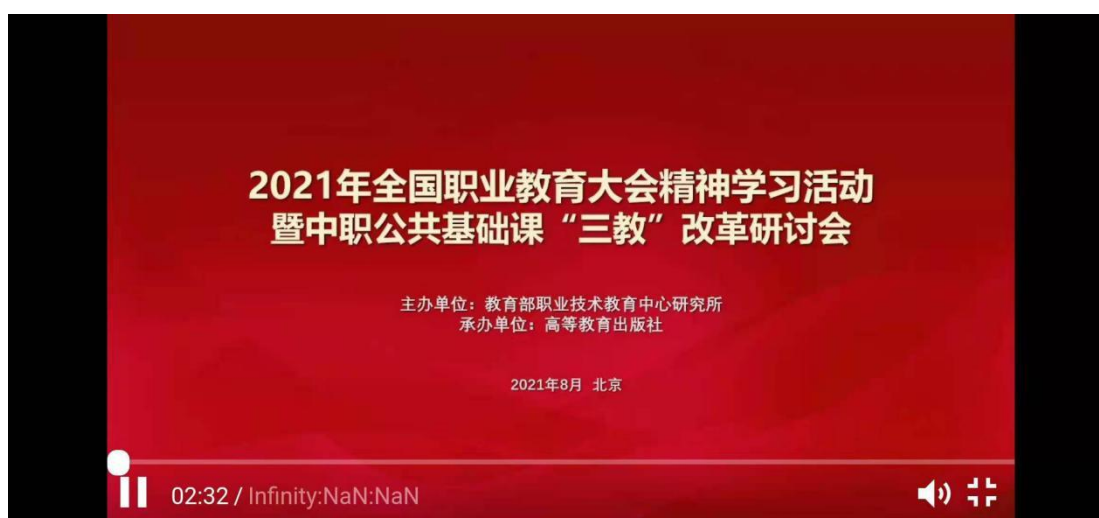
班主任素质提升培训



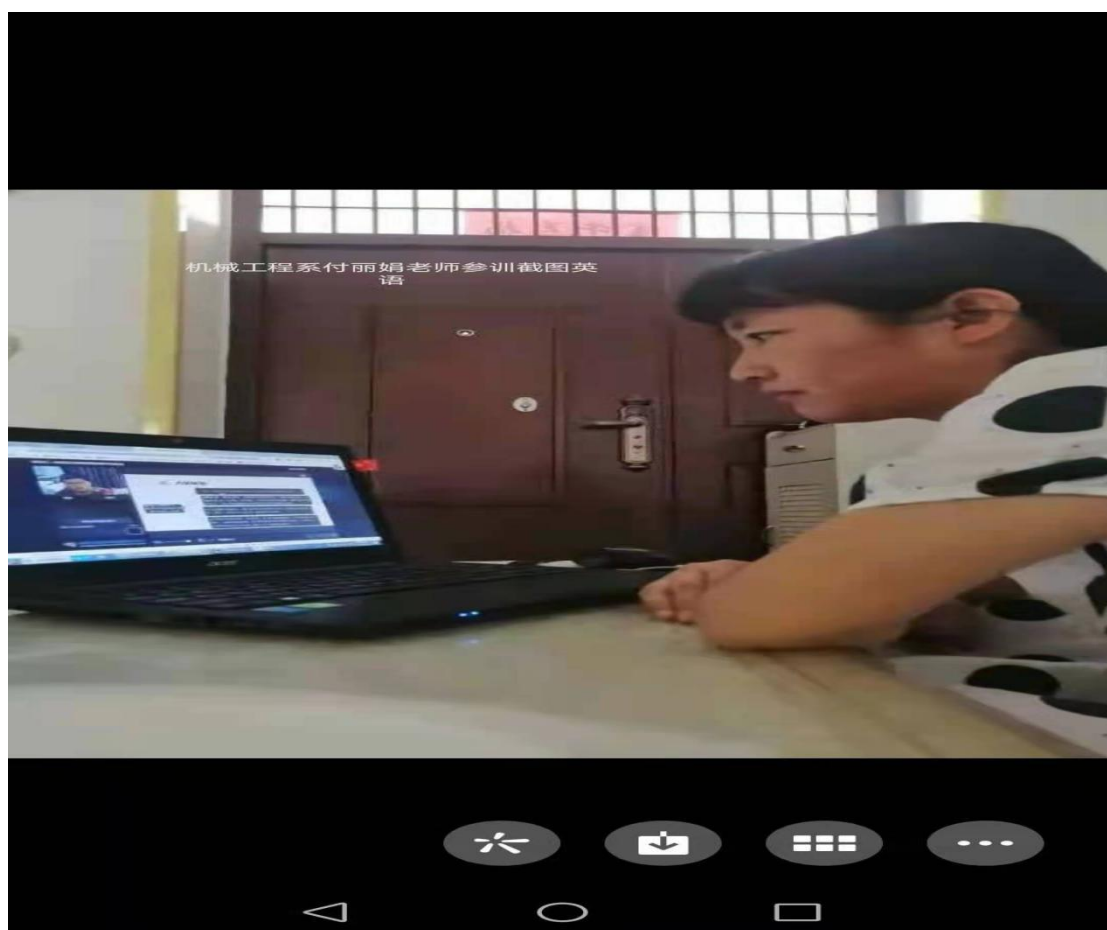
班主任素质提升会上领导讲话



班主任们认真听讲座
中职公共课线上培训



中职公共基础课“三教”改革研讨会



付丽娟老师认真参训

信息化能力提升工程 2.0 培训（校本）



对口升学语数英教师参加校本培训





刘君莲老师参加省级教改培训



王玉玺老师参加中职教师国家级数学培训